

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市南沙区教育局

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	297.42	297.42				
广州市南沙区新垦学校	297.42	297.42				
214234-机构运行辅助经费	14.84	14.84			214234-机构运行辅助经费用于聘请司机雇员1人，保障车辆正常运行。	1、1-产出指标；12-质量指标；保障车辆正常运行率（%）；实施周期指标值:95以上；年度指标值:95以上。2、1-产出指标；13-时效指标；项目费用支付及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、2-效益指标；22-社会效益；车辆损失、失窃事故发生率（%）；实施周期指标值:0%；年度指标值:0%。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校师生满意度；实施周期指标值:85%以上；年度指标值:85%以上
214234-城乡义务教育补助经费	77.14	77.14			通过开展本项目，保障学校日常运作，保障学校教学教研工作有序开展，改善学校各项设施条件，为学校教学活动的开展提供更好的条件。	1、1-产出指标；11-数量指标；九年义务教育在校生数；实施周期指标值:1089；年度指标值:1089。2、1-产出指标；12-质量指标；教学设施设备的利用率；实施周期指标值:90%以上；年度指标值:90%以上。3、2-效益指标；22-社会效益；保障学校教学设备正常运转；实施周期指标值:正常运转；年度指标值:正常运转。4、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学正常运行；实施周期指标值:正常运行；年度
214234-校舍设备维修维护经费	5.96	5.96			通过“校舍、设备维修维护经费项目”项目实施，用于校园门窗、水电、教学设施等日常的维修维护，改善校园的办公环境，有利于学校加强教学管理工作，提高教职工的工作效率，提升工作水平；教师宿舍、停车场等日常的维修维护，改善教职工生活环境。	1、1-产出指标；13-时效指标；故障维修及时率；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:95%以上。2、1-产出指标；13-时效指标；维护维修及时性；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、2-效益指标；22-社会效益；保障学校教学设备正常运转；实施周期指标值:正常运转；年度指标值:正常运转。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校师生满意度；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:95%以上。
214234-教师继续教育专项经费	12.60	12.60			根据市教育局《广州市教育局关于市属单位2018年广州市中小学教师继续教育等专项经费预算申报事宜的通知》穗教师资【2017】25号要求，做好2024年中小学教师继续教育专项工作，以进一步更新教学理念，提高教师的素质和教师的专业能力。	1、1-产出指标；11-数量指标；中小学教师继续教育网上培训人数；实施周期指标值:63人；年度指标值:63人。2、1-产出指标；12-质量指标；培训考核通过率；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。3、1-产出指标；13-时效指标；及时开展继续教育培训；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校师生满意度；实施周期指标值:满意度≥85%；年度指标值:满意度
214234-后勤服务项目经费	68.39	68.39			针对社会和校园治安情况的需要，有效保障了学校教育教学工作的正常化，最大效率发挥学校后勤保障对学校日常教育教学活动的辅助作用，确保学校日常安全保卫，通过清洁卫生及美化环境，确保单位公共场所清洁卫生达到良好以上，环境优美。	1、1-产出指标；11-数量指标；安保人员数量；实施周期指标值:10人；年度指标值:10人。2、2-效益指标；22-社会效益；学校整洁程度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。3、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校师生满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；项目投诉情况；实施周期指标值:投诉率低于2%；年度指标值:投诉率低于2%。
214234-科研课题费	1.00	1.00			课题组教师通过对统编版小学语文单元整体教学作业设计的研究，丰富单元作业设计自身的内涵，也为单元作业设计提供理论支撑与方法指导。目的是通过课题研究，课题组成员的教学观念有了较大的转变，形成了“用教材教”“超越教材”的观念，树立了大语文观，丰富了语文课程的内涵；在本校语文学科组推广本课题研究成果，全面推广单元整体视域下的小学语文作业设计，借助作业设计的教学实验，大力推广单元作业设计，促进课题组成员的专业成长，提高教学质量，提升学生的语文核心素养。随着课题实践的推进和深入，课题组通过单元整体作业设计的实践及学生作业集的分析发现，在语文学习中，学生学习的参与程度、学习方式等发面都得到了整体的发展，综合语言运用能力也得到了提高，推动了书香校园的建设。此外，利用学校网站及学校公众号、美篇平台，及时发布课题组研究动态及研究成果，让小学语文单元整体作业设计理念深入人心，得到广大家长及社会各界的认可与支持。在实践研究层面，充分发挥多种资源整合的优势，创设跨校、跨区及跨市等交流机会，以课例研讨、专题讲座等形式，把单元整体作业设计的理念及本课题研究成果向全镇、全区中小学推广，吸引更多的老师加入单元整体作业设计的研究阵营中来，提升我区中小学语文教学质量和提高全区中小学	1、1-产出指标；11-数量指标；专用耗材购置数量；实施周期指标值:年度计划数；年度指标值:1。2、1-产出指标；11-数量指标；数据分析报告数；实施周期指标值:1；年度指标值:1。3、1-产出指标；11-数量指标；组织开展教育科研活动；实施周期指标值:常规组织开展；年度指标值:常规组织开展。4、2-效益指标；22-社会效益；提升教师教育科研能力；实施周期指标值:有所提升；年度指标值:有所提升。

214234-教务辅助专项经费	117.00	117.00		全面保障我校1000多名中、小学生接受学校义务教育服务,保障在校学生开展日常教育教学活动,维护学校常规教学秩序,办人民满意的学校教育。	1、1-产出指标;11-数量指标:发放工勤人员工资人数;实施周期指标值:10人;年度指标值:10人。2、2-效益指标;22-社会效益:保障学校工作正常开展;实施周期指标值:正常开展;年度指标值:正常开展。3、2-效益指标;22-社会效益:解决教师紧缺情况;实施周期指标值:得到缓解;年度指标值:得到缓解。4、3-满意度指标;31-服务对象满意度;学校师生满意度;实施周期指标值:95%以上;年度指标值:95%以上
214234-2024年科研项目专项 (穗财教(2023)108号)	0.50	0.50		课题组教师围绕粤港澳大湾区十一个城市文化方面的拓展阅读篇章,进行筛选、撰写、改编,完成适合初中生阅读的英语拓展阅读读本Welcome to Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area的编写和教授;目标是让这读本可以作为沪教牛津版初中英语教材的补充;填补教材关于粤港澳大湾区文化的空白,为学生补充优秀传统文化的内容,培养学生的文化意识。课题组老师编写的围绕着粤港澳大湾区的九大中心城市和港澳特别行政区的位置、气候、人口、环境、著名景点、美食、传统节日、风土人情等文化方面的初中英语拓展阅读读本Welcome to Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area,可以供全区,全市,全省的学校老师参考,作为英语基础教育教材的补充。	1、1-产出指标;11-数量指标:专用耗材购置数量;实施周期指标值:年度计划数;年度指标值:1。2、1-产出指标;11-数量指标;数据分析报告数;实施周期指标值:研究数据分析报告数量;年度指标值:1。3、1-产出指标;11-数量指标;组织开展教育科研活动;实施周期指标值:有所提升;年度指标值:有所提升。4、2-效益指标;22-社会效益:提升教师教育科研能力;实施周期指标值:常规组织开展;年度指标值:常规组织开展。