附件:学生线上学习操作指引

为使我区学生线上学习顺利开展,请家长协助孩子做好 平台的下载、安装、登录,并督促孩子根据线上学习操作指 引尽快熟悉两大平台操作流程。初中、小学学生线上学习平 台是"粤教翔云数字教材应用平台"(以下简称"粤教翔云"), 高中学生线上学习平台为"智慧课堂教学系统"。详细指引 内容请到相应部分查看。

目录

第一部份 初中、小学家长阅读(第2页——第24页)

- 一、粤教翔云下载、安装及登陆操作(第2页——第5页)
- 二、粤教翔云系统密码重置操作(第6页——第8页)
- 三、数字教材下载(第9页——第11页)
- 四、阅读数字教材(第12页——第16页)
- 五、教学应用(第17页——第22页)

六、初中、小学扫码观看微课操作(第23页——第24页)

第二部份 高中家长阅读(第25页——第38页)

- 一、智学网软件及对软件整体介绍(第25页——第29页)
- 二、微课学习及文本作业(第 30 页——第 35 页)
- 三、朗读作业及智作文(第35页——第37页)
- 四、常见练习问题及处理方法(第 38 页)

第一部份 初中、小学家长阅读

一、粤教翔云下载、安装及登陆操作

(一)下载

您可以在粤教翔云数字教材应用平台门户网站

(www.gdtextbook.com)的"应用下载"中下载并安装客户端。

1. PC 客户端要求 windows 7 或更新的操作系统。

2. 安卓客户端要求 android 6.0 版本或更新的操作系统 (本平台暂不 支持苹果手机的 IOS 系统)

D	< > С 습 ☆	🖲 🔒 https://ww	w.gdtextboo	k.com/educ	ationWorc	₩ \$ ~	点此搜索		۹ 🐰 🔞 ۰	9 • 🕫 • 🔎	1 🖬 🖓 ר ר
	4 粤教翔云数字教材应用平	台首页 🧍	亨课不停学	培训课程	新课堂	应用成果	应用研究	应用下载	授权平台	Q	登录
		a									
				数字教机	材应用す	平台					
			1973-9713,						Home Home Home 10 100 100 100 10 100 100 100 10 100 100 100 10 100 100 100 10 100 100 100 10 100 100 100 11 100 100 100 12 100 100 100 14 100 100 100 15 100 100 100		
		下载安卓版		下载PC版			1		a Longand correct 1		
				点由查看历史局	×	1 🛛 🖗			-		
						(1 5 -		1			
			힌								

手机扫二维码下载客户端(注意:用微信扫码下载客户端,请点右上角用浏览器打开链接,然后下载安装客户端;)

下载安卓客户端请扫描以下二维码



(二)安装

1. 电脑端安装:

下载完成后安装包	2图标" 777 " 安装, 点"允许" 安装
	打开文件 - 安全警告 X
	你想运行此文件吗?
	 各称:dministrator\Desktop\1577995788183-6690411f.exe 发行商: <u>广东省出版集図数字出版有限公司</u> 美型: 应用程序 送送方: D:\360MoveData\Users\Administrator\Desktop\1577
	☑打开此文件前总是询问(₩)
	来自 Internet 的文件可能对你有所帮助,但此文件类型可能危害你的计算机。请仅运行来自你信任的发布者的软件。有何风险?
	安装 - 粤软翔云数字软材应用平台2.0 版本 2.2.0.7 - □ ×
	选择明加任务 您想选择哪个附加任务?
	选择在安装唱教翔云数字教材应用平台2.0时执行的附加任务后单击"下一步"。 附加图标: ☑ 创建桌面图标[d]
	下一步[1] > 取消
<u>@</u>	安装 - 喝穀翔云数子数材应用半台2.0 版本 2.2.0.7 — □ × 准备开始安装
	安装程序开始在您的电脑中安装粤教翔云数字教材应用平台2.0.
	单击"安装"开始安装本软件,或者单击"上一步"修改安装设置。 附加任务: 附加图标: 创建桌面图标[d]
	< 上一步[B] 安装[I] 取消

依次点"下一步"



安装完成后登录图标

 2.安卓手机或平板端安装:扫描二维码下载后或手机应用商场搜"粤 教翔云数字教材应用平台"安装。





安装完成图标为"

(三)登录

初次登录请按照指引填写。

依次输入账号、密码、验证码,勾选"同意"

(若提示"账号不存在"(账号身份证,不要输入错误),请联系学校 管理员新增用户,若密码错误,可自行是重设密码或联系学校重置密 码,重置密码为12345678)



二、密码重置操作

粤教翔云数字教材应用平台登陆账号为身份证,重置初始密码为 12345678,请各学校老师提前通知学生家长做登陆测试,如密码忘记 按如下操作指引进行密码重置。

步骤一:点"忘记密码按钮"。

	-4/		Ü
	粤教判 数字教材应	》云 用平台	
	옷 1101031		
	O	inger a	
	☑ ☐ □ □□意 (用户协议) 和 (論私表)	bxmp	
	录 登		
	☑ 记住密码	忘记赠码	

			-
A vh27stern		-	×
※ 本にご告知り			×
1			1
	找回密码		
	请输入你的 账号		
	440		1
	and C		
	本平台身份证是唯一登录方式		8

步骤二:输入"身份证"。如下图点"下一步"通过绑定的手机号重置 密码。(没绑定手机的联系学校粤教翔云数字教材管理员进行重置)

步骤三: 找回密码。

找回密码界面(已绑定手机)





步骤四:重设密码。

规则:长度为 8-18 个字符,必须含有大写或小写字母,必须含有数字(0-9)

输入 2 次新密码,点"获取",手机会收到验证码,输入验证码点完成。即可完成密码重置

 AND ANY TATAVAL SEE LUTION			×
	找回密码		
	重设密码		
账号绑	定手机:181****6195	⊗长度为8-16个字符	
请输入	密码 ㎡	 ⊗必须含有大写或小写字母 ⊗必须含有数字(0-9) 	
请确认	密码 、**		
			Į
验证码	获取		
E-	步 完成		

三、数字教材下载

粤教翔云数字教材应用平台提供覆盖小学和初中共 5 个版本、11 个学科、191 册数字教材,孩子只需打开粤教翔云数字教材应用平台, 选择相应的年级学科,就可以阅读更清晰、更有趣的数字教材。教材 结合各个学科的不同特点,内嵌了文本、图片、音频、视频、交互动 画等多种类型的资源,更内含互动习题,点开每一道习题,都有详细、 权威的图文解析或有趣的互动小游戏,轻轻松松帮孩子掌握重难点。

下面是在粤教翔云数教材应用平台下载教材的各个步骤: 步骤一:点"数字教材"和"书库",进入书库画面选取需要的教材, 在书库"页面的左上角切换到人教版,在右上角可以进行筛选,在需 要选定的教材旁点下载。



4 UNREASTRAN	1						DEE	H △ @ - □ ×
	二 切接到人數书架			我的教材	书库			50
2071 ALM	关语 (Avenue)	英语 三年级 上册 广东人民出版社	Ser.	英语 三年级 下册 广东人民出版社	RADIO CALLINA	英语 四年级 上册 广东人民出版社	Chreutet	英语 四年级 下册 广东人民出版社
前 教学应用	28	423.39MB		90.06MB		216.66MB		257.4MB
☐ 数字数材		N\$				N S		12
各 个人中心 ~		英语 5年級 上册 广东人民出版社 277.77MB		英语 五年線 下册 广东人民出版社 203.62MB		英语 六年级 上册 广东人民出版社 355.01MB		英语 六年级 下册 广东人民出版社 238.79MB
		198 -	æ	750 数学	÷	下戦	÷	下戦
	数学	一年级 上册 北京师范大学出版社 330.88MB	数学	一年级 下册 北京师范大学出版社 654.07MB	数学 ***	二年政 上册 北京师范大学出版社 472.92MB	数学 Tear	二年取 下册 北京师范大学出版社 281.69MB
	+ttistes	F#2	*1311019		••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		********	3HT

步骤二:下载完成或下载进度都可返回"我的教材"查看下载情况。



	i i se a companya a com		rerer V 🗇 – 🗆 X
	与 切换到南方云书架	我的教材 书库	
Ĉ			导入教材 导出教材
物炉 美闻	语文 一年级下册		
10 教学应用	统编版 (2016 版)		
G 数字教材	数材大小: 1.98G 发布时间: 2019.03.18		
合个人中心 🗸	4 36MB/S		
•			

步骤三:下载完成后,可点"我的教材"阅览教材。

注:因为教材占用的存储量较大,建议大家学期结束后删除旧教材。 同时,大家要注意下载的教材必须是与自己年级学科匹配的,否则有 可能在关闭软件后再打开时会报错"抱歉,该书籍已失效了!"。

四、阅读数字教材

下面是在粤教翔云数教材应用平台阅读教材的各个步骤: 1. 打开教材。点"数字教材"和"我的教材",页面的左上角的切换 键可以进行人教版/南方云书架之间的切换。两种版本的教材的阅读 方式不同。

4 粤教翔云数字教材加加。		联系客服 △ ⑫ - □ ×
	与 切换到面方云书架 我的叙材 书库 书库	
Č		导入教材 导出教材
您好! 梁测	····· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
数学应用	***	
公 数字教材	大学校 (1996) 安布明问: 2019.03.18	
合 个人中心 🗸		

2. 人教版:

点要阅读的教材,进入阅读画面。





各个按钮作用: 如上图各图表作用

按图功能键 换页键翻看看教材,有些教材页面具有发声、小视频等资源。如下图点开资源按键,画面会出现一些虚线框、或喇叭 按键。点虚线框内就会发出声音、或出现放大的图片、或生字解释, 按喇叭键会发出声音。







如下图:



3. 南方云书架:

点要阅读的教材,进入阅读画面。



各个按钮作用:(可自由切换上下页,目录查找书页,全屏显示, 放大缩小)

按》《换页键翻看看教材,可以在教材上进行标注和画线。 如下图:



五、教学应用

学生可在家登陆粤教翔云数字教材,通过教师每天发布的教学活动任务进行学习。

步骤一: 查看学习活动。登陆粤教翔云数字教材在主页左侧点"教学应用",可以在"进行的活动"中查看待学习的活动。

	进行的活动(完成的活动) 🐻		BACONE	saa (j see	?
2004F1 stutest01	筛选条件: 教学模式 全部 🔻 请输入	关键字	搜索		
	序号 名称 ⇒	班级 ≑	教学模式 🗧	最新状态 😄	最新
教学应用	1 ● 第一章 人的由来1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
∃ 数字教材	2 第一章 除法	一年级(1)班	翻转课堂	巩固拓展	202
个人中心 ~	3 整理与复习1(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20
▲ 选择教	4 整理与复习1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20
	5 第一章 除法 2	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20
	6 第三章 生活中的大数	一年级(1)班	问题解决	明确方案	20
	7 第一章 除法(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20
	8 Unit 2 My Classroom(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20
	9 测试2020-02-01 1 天地人	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	20

通过列表我们可查看当前学习活动。点右上方图标"?"可以 弹出系统帮助指引。

4 粤教翔云数字叙扬四十字			联系	sin 🗘 🚯 –	×
他好! stutest01	 进行的活动 完成的活动 点击宣看已完成 活动。 金部 請給入关 	89 键字	我们E 搜索 优秀调	为您提供多个 例和视频操作指引 进一步了解	?
	序号 名称 ≑	班級≑	教学 <mark>使几一</mark>	AR#11/757	」 BRMI方
这 数学应用	1 ● 第一章 人的由来1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
日 数字教材	2 第一章 除法	一年级(1)班	翻转课堂	巩固拓展	202
合个人中心 🗸	3 整理与复习1(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
▲ 选择教材	4 整理与复习1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
N/A H- in the second	5 第一章 除法 2	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
2%现于近1+款的 然后选择章节开	6 第三章 生活中的大数	一年级(1)班	问题解决	明确方案	202
数学活动。	7 第一章 除法(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
	8 Unit 2 My Classroom(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
	9 测试2020-02-01 1 天地人	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	202
	10 Unit 2 My Classroom	一年级(1)班	翻转课堂	互动深化	202 -

步骤二:选择教材。通过左侧点图标 选择已下载的教材。如 图选择数学

4、粤教翔云数字汉称393			联系客服 🛕 🐵
英语 Netisti		生物学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\leftarrow

显示所有该教材的进行的活动

4。 粤教翔云数字教材应用于台					联系客服 🗘	© – □ ×	
显示所有教材的活动	进行的活动 完成的活动 厦					?	
	筛选条件: 数学模式 全部 ▼ 请输入关键:	Ż	搜索				
• 打开教材	序号 名称 ⇔	班级 ≑	教 学 模式 ≑	最新状态 ≑	最新发送时间 ≑	操作	
查看本教材全部学习活动	1 第一章除法	一年级(1)班	翻转课堂	巩固拓展	2020-02-08 18:0		
	2 整理与复习1(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-06 10:1		
扉页	3 整理与复习1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 11:5		
目录 第一章 除法	4 第一章 除法 2	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 09:5		
第二章 方向与位置	5 第三章 生活中的大数	一年级(1)班	问题解决	明确方案	2020-02-05 08:4		
第三章 生活中的大数 笙四音 测量	6 第一章 除法(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-04 18:5		
整理与复习 第五章 加与减 第六章 认识图形 第七章 时、分、秒 数学好玩							

步骤三:选择学习活动。在列表栏上的点教学模式(主题探究、翻转 课堂、问题解决)或通过关键字进行筛选。

4 自教第云教字权利1000					REAR 🗘 🖗) — 🗆 X
显示所有教材的活动	进行的活动 完成的活动 圖					0
数学 工年級 下册 「 TH	筛选条件: 教学模式 全部 〇 请输入关键字		搜索			
•····································	字号 名称 ⇒	班級 ≑	教学模式 🗧	最新状态	最新发送时间	操作
查看本教材全部学习活动	1 第一章 除法 型标理世	一年级(1)班	翻转课堂	巩固拓展	2020-02-08 18:0	
封面	2 整理与复习1(2) 问题解决	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-06 10:1	
扉页	3 整理与复习1	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 11:5	
日求 第一章 除法	4 第一章 除法 2	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 09:5	
第二章 方向与位置	5 第三章 生活中的大数	一年级(1)班	问题解决	明确方案	2020-02-05 08:4	
第二章 生活中的大致 第四章 测量	6 第一章 除法(2)	一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-04 18:5	
整理与复习 第五章 加与减 笙六音 认识图形						
4 粤教翔云数字教物画具一					联系客制	
显示所有教材的活动						
	班打扮店初 完成出活动 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9 [字	搜索			
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	序号 名称 ⇔	班级⇔	教学模	式 🗧 最新状	法 😄 最新发送时间:	↓ 操作
查看本教材全部学习活动	1 第一章 除法	一年级(1)班	翻转课	堂 巩固招	展 2020-02-08 18	.:0
封面	2 整理与复习1(2)	一年级(1)班	翻转课	堂自主学	与 2020-02-06 10	<1
扉页 目录	3 整理与复习1	一年级(1)班	翻转课	堂自主学	勾 2020-02-05 11	:5
▶ 第一章除法	4 第一章 除法 2	一年级(1)班	翻转课	堂自主学	均 2020-02-05 09	:5
第二章 方向与位置 第三章 生活中的大数 第四章 测量	5 第一章 除法(2)	一年级(1)班	翻转课	堂自主学	約 2020-02-04 18	:5
步骤四:开始章	学习。点"进行的活动)"查看已完成任务,	。" 点"	查看) "	学习 [,] 查看[任务情涉 历史作业	己, 点 情况,
想进一步了解使	王用可点" 🕐"查看。					
例如"第一章除	法"					
4 身教用云数字教材加加卡台 显示所有教材的活动					联系客服	(<u>)</u> @ − □ ×
	进行的活动	8				3

	显示所有教材的活动		进行的活动	完成的活	动 🐻					?
		筛选条	件: 教学模式	翻转课堂 🔻	请输入关键字		搜索			
	·····································	序号	名称 ≑			班级 ≑	教学模式 ⇔	最新状态 ⇔	最新发送时间 🖨	操作
	查看本教材全部学习活动	1	第一章 除法			一年级(1)班	翻转课堂	巩固拓展	2020-02-08 18:0	
	封面	2	整理与复习1(2)			一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-06 10:1	
	扉页	3	整理与复习1			一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 11:5	
۲	目录 第一章 除法	4	第一章 除法 2			一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-05 09:5	
	第二章 方向与位置 第三章 生活中的大数	5	第一章 除法(2)			一年级(1)班	翻转课堂	自主学习	2020-02-04 18:5	

进入学习活动 点"自主学习"

4、粤教用云数字权相应。	10			联系客服 🗘 🚳 - 🗆
进行中的活动 > 首页			0	
	沽动基本资料	自主学习	٥	
	活动名称:第一章 除法(2)			
	教材章节:第一章除法			
1				

步骤五: 查看自学任务单。开展学习,这里学生可以查看资源分为三种: 查看微课(观看视频)、查看数字教材(电子书本阅读)、查看拓展资源。(注: 查看数字教材前,请在书库预先下载)



步骤六:课前小测。点上图"继续学习"进入该课程其他学习任务, 如下是课前小测。



提交后,点完成学习可以看到结果,如下图,同时可以通过"收藏错

题本"收藏错误的题目。

4 7 44	放翔云 数字教材 III		联系客服 🛕 🖾 🗕 🗆 🗙
	27 翻转课堂 17 自主学习		?
1	查看自学任务单 / 第一章 除法 小学数学二 新知学习 课前小测	下 第一章 除法 翻转课堂	
	课前小测报告	① 单选题 ⑥	
	难度 0	00 除法 收藏错题本 18÷6等于	
	全班小测得分率 100.)% A.1;B.2;C.3.	
	你的小测得分率 100.)%	
	用时 4分55	秒	
	⑧ 添加所有题目至错题本		(* (*)

使用粤教翔云数字教材遇到问题,请扫码关注一下公众号咨询:



六、初中、小学扫码观看微课操作

提供给初中、小学学生家长,在任课教师录制好微课并通过 QQ 或微信群分享微课二维码学生通过扫描二微码可以进行观看微课。 操作步骤如下:

查看微课: 使用微信扫描教师发布的二维码进行查看

步骤 1: 扫描微课二微码: 学生收到来自老师微课的二维码, 可使用 微信或 00 打开二维码



步骤二: 识别二维码。打开二维码图片, 识别图中二维码





步骤三:观看微课。打开链接后,即可观看微课

第二部份 高中家长阅读

一、软件及对软件整体介绍

1. 软件下载与账号登陆

为了完成老师布置的作业或任务,首先我们需要下载智学网学生端软件。

学生在手机应用商城中查找"智学网学生端",点下载并安装。 智学网学生端软件图标(注意图标下方有一块黄色区域里面有学生字 样),请仔细辨认。若无法在手机应用商城中查找到,请使用手机浏 览器扫描这个学生端二维码,选择对应系统的版本进行下载并安装。



下载安装好后,打开智学网学生端,直接输入由老师提供的智学 网账号及密码进行登陆,学生无需进行注册账号,自行注册的账号无 法绑定到学校及班级。

当密码忘记或者密码错误时,点"忘记密码"有绑定有手机号的 学生可以通过手机号更改密码,未绑定手机号的学生,请联系班主任 进行密码重置。



2. 模块介绍

成功登陆后会看到最下方有三个导航栏分别是:首页、练习、我 的。

(1)在"首页"会看到以下三个功能模块: 错题本、历次学情、批改任务。



a. 错题本

错题本中记录在作答题库作业时做错的题目,进去后可以进行错 题的查看及订正。

E *	*■	🞗 96% 💻 15:27	🖽 #.iii 😑		A 100% 📼 21:30	🚥 #.nii 👄	🔉 100% 📼 21:30
让学习	更简单	3	\leftarrow	智学错题		← 2019年09月~至 数学错题	今
1 智学网	学生端	R				全部 考试 练习	2 在线练】 筛选 ♡
					E	1. 练习 2020/01/16	
日 精准错题:	推二 //	历次学情 历史学情报	语文	数学	英语	(01月16日数学练习)	
三 批改任务	F					在0,-2,5, ¹ / ₄ ,-0.3中,负数的	9个数是()
■ 更新版本	体		U	ð	1	A 1	
最新学情			物理	化学	生物	B 2	
20011 2 112						C 3	
	- (XX)		*	G	Q	(D) 4	
			政治	历史	地理		
						查看解析 ▼	删除 订正
竟然	然还没有学情信息。	尼				2. 练习 2020/01/16	
						(01月16日数学练习)	
						如图,若A是有理数 a在 于 a,- a,1的大小关系	数轴上对应的点,则关 表示正确的是().
						\overrightarrow{A} 0 1	
						(A) a<1<− a	
	E	Q				B a<- a<1	
首页	练习	2 我的				C 1<- a< a	

b. 历次学情

历次学期是用来查看智学网历次考试的成绩报告。

		学情报告		+
全科	语文	数学	英语	生物
C				
D				
E				
10.31				
1 plan of an all the film of		4471 AT 671 MM	Merate starts to N-8	
") 朱首佛	山市南庄中学	初一年级第一	次克基考试	
*参考《浙	江省新高老等	级赋分》规则	中成结呈现方	式
ses white	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	DROW IN LIVER AND	L/ WARE NO WIT	10
	Arres .			
唐 朱 批				
WLE IN	D.O.			
#A. 120A				
the second se				
000	1998			
924	1200年1日2日 - 2010年 120日日日 - 2010日 - 2010日 11日日日 - 2010日 - 2010日 11日日 - 2010日 - 2010日			
92分	1000年1日日本 1000年1日日本 1日日本 1日日本 1日日本 1日日本 1日日本 1日日本 1日日本	1	c	• .01
92分		1	e	• .01
	1000 1000 - 2000 日本の中心になる。 2000 100 日本の中心によるに 2000 - 1	1	S., + Md Martun dasa menatu	• #1
	2000年1日日日 2000年1日日 日日日 日日日 日日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日日日 日 日	1	S., - + 814 MACAL DEAR BORD	e at
	200 (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 500 5 100 0.2 5 100 0.2 1 100 0.2	s. – s dis Sila d'ur dicas monites. Ant e sens casto dicas dicas urdio	e att
		1 000 000 1 000 000 1 000 000 1 000 00 1 000 00 1 000 00 1 000 00	S.,	a at
	2000年1月2日、今期後 - 次月日 2000年1月2日、今期後 - 次月日 日小売加	1 000 1 000 00 0 000 00 0 000 00 0 000 00 0 0 000 0 0 0 00 0 0 0 0	S	n tad atas
		404 5 (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	s. – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	e est en such distants a voor -4
		878 27.8 - 10 - 1 10.0 - 2 10.0 - 2 20.0 - 1 20.0 - 1 20.	S., Aka Ist a Cara ar uker Anter and a carbon Ist a cara ar anter Ist a carbon Ist a carbon	
		1	S	a. au a. au di La fanti a. au di La fanti a. au di La fanti au di au di La fanti au di La fanti au di au di La
		стон слу стон слу и слова слу и слова на слу слу слу слу слу слу слу слу слу слу	S.,	a sat
		ана на	S	• .01 0. 20.05
			 АУх АУх Акта наче далба на наха Акта наче далба на наха Акта наче далба на наха Акта далба на наха Акта на наха Акта далба на наха Акта далба на наха Акта на наха Акта на на наха Акта на на на наха Акта на наха Акта на на на на наха Акта на наха Акта на на	
			S MA ISBN 1993 CARAGE AND AN AND A SPORT CONTRACT AND AN ISBN 1990 MANU AND AN AND THE AND	a sat
			 АУУ АУУ АКУ АУУ АКУА АХУА 	a sat
			S	a stat as tandi as fastes a standi as fastes a standi as as as a as as a santa state as a santa states
			S	n Ant
		аланан алана аланан аланан алана аланан аланан алана	к	a ANA The Bandha Shares I to cone A A A A A A A A A A A A A
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S	a sat
			5	a ANA The Discole Landian State The state of the state
		н раз н но л. н но	K ₁ +	a sat
			K	Anter and a second a second and a second and a second a se
	Table Table <th< td=""><td></td><td>S</td><td>ANA IN REACH LANGUAGE IN COME IN COM</td></th<>		S	ANA IN REACH LANGUAGE IN COME IN COM
	EXE EXE Lot All B All B All B All B All B		5	a AL B. Bastlai Gate I and Antipation and Antipation I and Antipation and Antipation Method Antipation
	East East 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		 ни на на	n And In Standard State In Standard State In State International Sta
			4. 397 CENTRAL Read Andream And Lean Read Andream And Lean Read Andream And Central Lean Andream An	an Anathu Garrier An Anathu Garrier I and Anathu Garrier I an thu Garrier I an thu Garrier I an thu Garrier I an t
	Image: Second		K. HIL (K. K. K	n Berlan Barry Terrer
		200 000 000 000 000 000 000 000 000 000	 All Constant and a sectors. All Constant and a sector a secto	a sal
	Total Total <th< td=""><td>2 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>K. HIT (RCA) deal and a network. Net are classed and and the second s</td><td>n Backis Gars I and Annotation of the second secon</td></th<>	2 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	K. HIT (RCA) deal and a network. Net are classed and and the second s	n Backis Gars I and Annotation of the second secon
	Total Total <th< td=""><td></td><td> MI - MI -</td><td>n 2014 Series of the series of</td></th<>		 MI - MI -	n 2014 Series of the series of
			4. ANY CARLES AND	a AL
	Total Total 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		S. MIL (1973) South Accession Market and South Accession Market and Accession Market Market and South Accession Market and South Accession Market accession and Accession Market accession accession Market accession accession Market accession accession Market accession accession Market accession accession Market accession a	a att

c 批改任务

批改任务里是老师发起了学生自批自改或者是互批后,这里就会 出现相关的批改任务,学生做完自己的作业之后就可以对其他同学的 相同的作业进行批改。

(2) 接下来点"练习"功能

在练习中心可以进行查看各科老师发布出来的练习,点"练习" 可以进行练习的作答及查看练习报告。

🚥 🖑 uli 🗢		\$ 100% 📼 21:32	HD ⁴⁸ .111 🔵	A 100% 📼 21:32
*	完成 已完成	旧版列表	← ¹	昏文练习
全部 语文	数学	英语 物理		
			我的得分(总分2.0):	
(同步课时练)*允许补	-100		0.0	班级平均分 0.0
语文练习			U.U _分	班级最高分 0.0
截止时间: 2020-02-05 13:	:00	查看报告		
答案公布:学生提交后公布	5		用时/班级平均	3*/3*
			批改人	系统批改
普题卡练习 *允许补	~微			
历史答题卡练习		查看报告	答题情况	• 正确 • 半对 • 错误 • 未批
截止时间: 2020-02-05 11:	:15			
答案公布:学生提交后公布	đ		洗探照	
			(A2J=AS	
资 打卡任务 *允许补偿	č.			
2月4日历史打卡任务		查看报告		
截止时间: 2020-02-04 11:	:00			
EXAND. PIXXIA	5			
校本练习 *允许补偿	2		本考示	苦晒的作效注虑
02月03日英语练习		未批改	三百万	电磁印作合计用
截止时间: 2020-02-03 21:	:00			1
政 打卡任务 *允许补偿	t			
02月02日政治打卡任	务	* 35.49.4ts		
^				▼
1 心 音页	编习	凶戦的		新新 洋情
12		200	-	

(3)点"我的"里面会有一些个性化设置

文 文	← 我的课程
学校 七年级16班 学号	课程日历 课程练习
□ 我的课程	>
◎ 护眼模式	> O
9、修改密码	> 您还未报名任何课程o(_{一…一一})o
∴ 清除缓存 0.22M	>
◎ 隐私协议	>
🖅 注销账号	>
1 作业日志-请使用最新版本	>
m × 10-2 \$203	

二、微课学习及文本作业

练习中心里我们可以查看各个学科未完成和已完成的作业。每个 作业的标题上方都会有学科信息、作业类型、是否允许补做及截止时 间。



1、打卡任务(微课)作答及提交:

进入练习中心后,老师如果布置了打卡任务,那么你在你的手机端上就可以看到相应的打卡任务。

注意老师们分享的微课视频也会在打卡作业当中。

无SIM 0K/s 🌥 🛐 🏻	12:48	°	无SIM 0.1K/s 🌥	ত্র 🗹 12:49	ũ 🗟 🗖
← 2	月2日政治打卡任务		\leftarrow	微课详情	
任务内容:观 主观题 35.3M 主观题 38.8M こ 主观题 30.1M	看政治特训营视频 第一段.mp4 第二段.mp4			1 日、 10 用植物制证法联系现的知识、分析 建。(10分) 然。O更具有普遍性、表现生现 经力位理学,体现了联系的普遍性的人力 都是人们在实现系统的考虑如人力。 都是人们在实现系统的考虑如人力。 数是人们在实现系统的考虑和人力。 数是人们在实现系统的考虑的人力。 数是体育的分量有相互联系、都不可分的、 整体新聞分量相互联系、都不可分的、 整体新聞分量相互联系、都不可分的、 整体新聞分量相互联系、都不可分的、 整体新聞分量相互联系、都不可分的、 整体新聞分量,《集型》,就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	448520960观看 ★ # # 9 * * * * * * * * * * * * * * * * *
上传作答记录			主观题第一 上传用户: 上传时间: 时长/大小:	转世瑞 2020-02-01 18:20 00:00 / 35.30MB	
	完成打卡				

点打卡任务对应练习旁边的"作答",即会出现作答区域,拖动 作答区域上方有三条白杠的图标可显示题目内容,审清题目即可开始 作答。



客观题直接点选择或输入正确答案。主观题,先将作答过程写在 纸上,完成后点"+",将答案拍照上传。

照片片上传的过程中,可以对照片进行旋转或裁剪。



上传好了之后,点完成打卡,作业就完成了!



2、作业完成后如何查看作业答案及订正

如果老师已经上传完答案,那么我们即可在学生端看到作业的答案并可以进行订正。

+ 国 様 物 + 国 世 公 ← 04	■豪*···· [*] ···!29% ■■ 17± 【28 & 数学打卡····	51
任务内容:认真:	在茶	1
这是题目	查看答案 /	
答案		
这是答案		
化发记录		
The formation of the second seco	订正 ↓	
	标记错题	
~ <	0 🗆	

点"已完成"找到对应的作业点 "查看报告"即可看到本次作 业的基本情况,如:我的得分,班级平均分,班级最高分,用时情况, 批改人信息及答题情况。

← 02月06日数学	答题卡练习
我的得分(正确率50.0%) 1.0 /2.0	班级平均分 1.0 班级最高分 1.0
用时 / 班级平均 批改人	4"/4" 系统批改
答题情况 • 一、选择题	正确• 半对• 错误• 未批
1	i
	M 14
查看;	羊情

答题情况中,题目序号上不同颜色的圆圈代表不同的状态,绿色 表示完全正确,黄色表示半对,红色表示错误。灰色表示老师尚未批 改。

点最下方的查看详情即可查看具体答案及每道题的具体得分。

← 02月06日数学答题卡练习	← 第1/1题
我的得分(正确率50.0%)	练习内容: 同学们要认真做练习哦
班级平均分 1.0 班级最高分 1.0	答案
用时 / 班級平均 4"/4" 批改人 系统批改	
を 题情况 ・ 正确・ 半対・ 错误・ 未批	
一、选择题	1 (满分2.0分)
1	我的答案 C 回答错误
	参考答案
	BCD
查看详情	

另外, 答题卡练习、校本练习、同步课时练的作业主观题作答都 与打卡任务的作答过程无异, 需要在纸张上书写好答案, 然后拍照上 传; 客观题如选择题、判断题, 直接在手机上点作答即可。

三、朗读作业及智作文

1、朗读作业(英语为英语听说专练)作答及提交

朗读作业分词语朗读、句子朗读及文章朗读。

打开朗读作业界面时,我们可以选择先听示范朗读后再开始练习。 点播放按钮即可听示范朗读。

10 °	\$ 71% D 12:31	10 ⁴ .11 🔊	🕸 71% 💷 12:31
\leftarrow	01月08日语文朗读作业	← 202	20年1月6英语练习
请同学们认	◆ 老师提示 ◆ 真完成哦	我的分值 ? 我的用时?	励志成为 VS 加支(位 平均用財?
① 01 月落鸟吻 汀枫渔y	篇章练习 重新页武,全局把握~ 等霜满天 (对愁眠	(1) 篇章跟读 史前浏览的 Oh, I love e-dogs.	同学更容易得高分缓~
<u>站苏城外寒山市</u>		I'm Eddie. What's your name? My name is Hobo.	
使羊钾声	m 茶內 462 1817	Are you my master Yes, I am.	1?
		Good. Now read th	nis book.
0			0
开始练习			开始练习

点"开始练习"后出现麦克风按钮,点麦克风按钮即可开始录制 所要朗读的内容。(需示范朗读并保存)

™ [₩]	2 71% ■ 12:31
↓)点击播放示范音 月落乌啼霜满天	
江枫渔火对愁眠	
姑苏城外寒山市	
夜半钟声到客船	
点击录音	
Q	

朗读完成后按照界面提示进行操作即可,需要注意的是,文章阅 读时中间停顿时间不能超过4秒,否则录音会停止。

2、智作文作答及提交

当接收到老师发布的英语智作文练习时,我们先打开练习进行查 看题目,然后根据题目在纸上写好作文,写完后点拍照作答。

← 09月21日英语			
• 练习内容	本期3 ~	8月智能批改,请注意书写规范哦 🤇	
假设你是Kat 表格,发送- 右.(由子	te Brown 一封介绍· 邮件的开	,想寻求笔友.请根据下面的 你自己的电子邮件.60词左 头已经给出)	
Name		Kate Brown	
First Name		Kate	
Last Name		Brown	
Age		14	
School		Guandhua Middle School	
Phone Num	ber	63626239	
From		Canada	
Language		English	
Members of family		and a break an alakan	
Dear friend,	family	grandma, brother, sister, cousins and their names.	
Dear friend, My name is	Ffamily Kate Bro	grandma, brother, sister, cousins and their names. wn	

系统会对所上传的作文进行自动识别,同学们可以核对系统识别

完成后的作文,如果出现识别错误,可以对作文进行编辑修改,如果 未出现识别错误,点右上角"智能批改"即可。



智能批改会对作文的中的单词拼写、短语、句子搭配、语法问题 进行批改,如果出现相应问题,同学们可以再次进行修改,修改完成 后再点提交即可。

🚥 ".al 🔊 🔶		\$ 73% 📧 12:38
\leftarrow	批改结果	
一般 调话句 识别质	-	较好 篇章结构
	一般的容立意	
较好的运用了一 为流畅,可见写 观点不够明确; 说,是一篇不错	些长难词汇,是平时努力 作思路比较清晰;基本覆 语言基本合乎规范,但表 的习作,再多多积累,你	D积累的体现;整体较 履盖所有内容要点,但 远达较为平淡;总的来 "还能做得更好~
○ 作文内容 ((注: 红色 表示错误, 绿色 彩	表示优秀)
One possible ve 14 years old and blue eyes and lo school.It's my fi fun.My favourite move is very ex about you.Yours	ersion Dear friend, My na d I'm from Canada. I have ong hair. I speak English.; avourite sport. I like biolo e film is Danger Tone. Do citing. Please write to me s, Kate	me is Kate Brown.I'm e a round face, big play football after igy class at school.It's you know <u>, it the</u> e soon and tell me
	与问题的话可	以继续修
○ 批改详情	女,没有就点	击提交
1、Do you knov [句子成分残缺] 整表达,建议。	w, it he move is very exc 检查, it the,确认表达频 加谓语动词。	iting. 是否实 奖,写作需要完
继续	國政	提交

以上就是朗读作业和智作文的操作流程。

四、常见练习问题及处理方法

1、在做带图片的试题时,图片加载不出。

查看手机网络是否正常,正常的话先退出软件,关闭所有后台软件后重新进入。

2、提交的时候明明提交了图片,再回来查看发现图片没有了。

反馈给你对应的任课老师,让他将你这份作业打回重做。

3、答题卡订正时无法查看答案。

答题卡在订正未结束时,属于未完成练习,只有完成订正时,才 能进行答案查看。

4、打卡任务, 答题卡任务发送的文件可以下载吗?

打卡任务发送的出来微课视频外都能够下载到移送设备进行查 看或者打印,答题卡也是如此。